

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Psihologie
Poziția în statul de funcții	79
Funcția	Asistent universitar
Disciplinele din încercătura postului	Psihologie socială (Dinamica grupului) Psihologie socială (Cogniție socială) Psihologia muncii și personalului
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune susținerea activităților de seminar aferente următoarelor discipline: <i>Psihologie socială (Dinamica grupului)</i>; (nivel licență, limba română), <i>Psihologie socială (Cogniție socială)</i> (nivel licență, limba română), <i>Psihologia muncii și personalului</i> (nivel licență, limba română).</p> <p>Pentru palierul didactic, postul vizează conceperea, planificarea și desfășurarea activităților didactice asociate acestor discipline, conceperea materialelor aferente și îndrumarea studenților în activități de dezvoltare profesională și de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. Totodată, postul implică activitate de cercetare în domeniul psihologiei sociale, respectiv al psihologiei muncii și personalului. Este necesară demonstrarea unei activități științifice susținute prin publicații și proiecte de cercetare, relaționate cu disciplinele incluse în norma didactică.</p> <p>Candidații trebuie să dețină diploma de doctor în domeniul psihologie.</p>
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 13 ore convenționale/săptămână, ce subsumează activități de predare (seminarii) la nivel licență. La acestea se adaugă 412 ore/an dedicate activităților didactice, 412 ore/an dedicate activităților științifice și 412 ore/an dedicate activităților civice (total 1236 ore/an alte activități).
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	13.07.2026, ora 11.
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, sala 107, Strada Avram Iancu nr. 11-13, Cluj-Napoca
Descrierea probei orale	Prezentarea unui proiect de seminar din tematica și bibliografia aferente postului scos la concurs. Comisia de concurs stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o transmite candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.
Data și ora evaluării dosarului candidatului	

Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)	
Descrierea evaluării dosarului candidatului	
Data și ora susținerii probei scrise	13.07.2026, ora 10
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, sala 105, Strada Avram Iancu nr. 11-13, Cluj-Napoca
Descrierea probei scrise	Proba scrisă din tematica și bibliografia aferente postului scos la concurs.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamica grupurilor organizaționale și analiza lor ca sisteme socio-cognitive 2. Influența socială – forme și modele explicative 3. Puterea și conducerea în organizații 4. Analiza datelor prin modele de mediere și moderare 5. Modele multinivelare și longitudinale – conceptualizare și analiza datelor 6. Cogniții sociale implicite - atitudini, stereotipuri, stima și conceptul de sine 7. Analiza și optimizarea muncii în organizații 8. Diversitate, prejudecăți și discriminare – implicații pentru organizațiile moderne 9. Rețele sociale, suport social și starea de bine în organizații <p>Bibliografie</p> <p>Antonakis, J., Fenley, M., & Liechti, S. (2011). Can charisma be taught? Tests of two interventions. <i>Academy of Management Learning & Education</i>, 10(3), 374-396.</p> <p>Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz-Vergel, A. (2023). Job demands–resources theory: Ten years later. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 10(1), 25-53.</p> <p>Burt, R. S., Kilduff, M., & Tasselli, S. (2013). Social network analysis: Foundations and frontiers on advantage. <i>Annual Review of Psychology</i>, 64, 527-547.</p> <p>Cialdini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). Social influence: Compliance and conformity. <i>Annual Review of Psychology</i>, 55, 591–621</p> <p>Cherns, A. (1987). Principles of sociotechnical design revisited. <i>Human Relations</i>, 40(3), 153-161.</p> <p>Curșeu, P.L. (2007). <i>Grupurile în organizații</i>, Editura Polirom: Iași (Cap. 1, 2, 3, 4, 9)</p> <p>Greenwald, A. G., Banaji, M. R., Rudman, L. A., Farnham, S. D., Nosek, B. A., & Mellott, D. S. (2002). A unified theory of implicit attitudes, stereotypes, self-esteem, and self-concept. <i>Psychological Review</i>, 109(1), 3-25.</p> <p>Klein, K. J., & Kozlowski, S. W. (2000). From micro to meso: Critical steps in conceptualizing and conducting multilevel research. <i>Organizational Research Methods</i>, 3(3), 211-236.</p>

	<p>Jolly, P. M., Kong, D. T., & Kim, K. Y. (2021). Social support at work: An integrative review. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 42(2), 229-251.</p> <p>Memon, M. A., Cheah, J. H., Ramayah, T., Ting, H., Chuah, F., & Cham, T. H. (2019). Moderation analysis: issues and guidelines. <i>Journal of Applied Structural Equation Modeling</i>, 3(1), 1-11.</p> <p>Paluck, E. L., Porat, R., Clark, C. S., & Green, D. P. (2021). Prejudice reduction: Progress and challenges. <i>Annual Review of Psychology</i>, 72:14.1-14.28.</p> <p>Parker, S. K., & Grote, G. (2022). Automation, algorithms, and beyond: Why work design matters more than ever in a digital world. <i>Applied Psychology</i>, 71(4), 1171-1204.</p> <p>Sanchez, J. I., & Levine, E. L. (2012). The rise and fall of job analysis and the future of work analysis. <i>Annual Review of Psychology</i>, 63(1), 397-425.</p> <p>Turner, J. C. (2005). Explaining the nature of power: A three-process theory. <i>European Journal of Social Psychology</i>, 35(1), 1-22.</p> <p>Van Knippenberg, D., & Sitkin, S. B. (2013). A critical assessment of charismatic—transformational leadership research: Back to the drawing board?. <i>Academy of Management Annals</i>, 7(1), 1-60.</p> <p>Van Vugt, M. (2006). Evolutionary origins of leadership and followership. <i>Personality and Social Psychology Review</i>, 10(4), 354-371.</p> <p>Wang, L. P., & Maxwell, S. E. (2015). On disaggregating between-person and within-person effects with longitudinal data using multilevel models. <i>Psychological Methods</i>, 20(1), 63-83.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Pentru participarea la concursul de asistent universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de asistent universitar pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs, o probă scrisă și o probă orală. Proba orală constă în prezentarea unui seminar pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii, cf. condițiilor art. 17 alin. (1) lit. b) din metodologia de concurs. Durata probei orale/ prelegerii susținute de către fiecare candidat este de 30 de minute. În cadrul acestei probe, fiecare candidat răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării întregii activități didactice și științifice (ținând cont de calitatea publicațiilor și de contribuțiile fiecărui candidat în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică), a lucrării scrise și a seminarului prezentat, decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă</p>

	<p>contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei.</p> <p>Rezultatele concursului pentru fiecare candidat, inclusiv media obținută, sunt afișate la avizierul și pe pagina web a facultății, imediat după încheierea lucrărilor comisiei.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	13.07.2026
Perioada de depunere a contestațiilor	14.07-17.07.2026
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: 7417 lei